

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Gêssica Hellmann

AVALIAÇÃO DE HABILIDADES DE PORTUGUÊS P4

Instruções aos pais: Esta avaliação é de nivelamento e avaliará as habilidades de seu filho em língua portuguesa. Comece o teste pela parte A, mesmo que acredite que seu filho esteja em uma série mais avançada.

Você pode ler as questões para seu filho, mas lembre-se é fundamental que ele resolva sozinho as questões. Ofereça apenas o mínimo necessário de assistência, pois seu filho precisa completar a avaliação de forma independente.

O aluno também não precisa completar o teste todo, caso se depare com questões mais avançadas que ainda não estudou.

A redação (parte F) deve ser feita em horário diferente da primeira parte da avaliação (parte A até E).

A redação é obrigatório para os alunos que conseguirem responder um mínimo de de 17 questões.

Código de Honra

“Por minha honra como filho(a) de Deus, eu declaro que meu filho(a) realizou de forma independente as questões da avaliação de nivelamento em habilidades em português P4”.

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por *Jéssica Hellmann*

PARTE A - PRÉ-ALFABETIZAÇÃO

1) Escreva o seu nome

2) Ligue as imagens às interjeições corretas:

	<input type="text" value="OI!"/>
	<input type="text" value="AI!"/>
	<input type="text" value="AU... AU..."/>
	<input type="text" value="UI!"/>

3) Complete com a letra que inicia os nomes dos objetos:



___VIÃO



___LEFANTE



___GREJA



___SSO

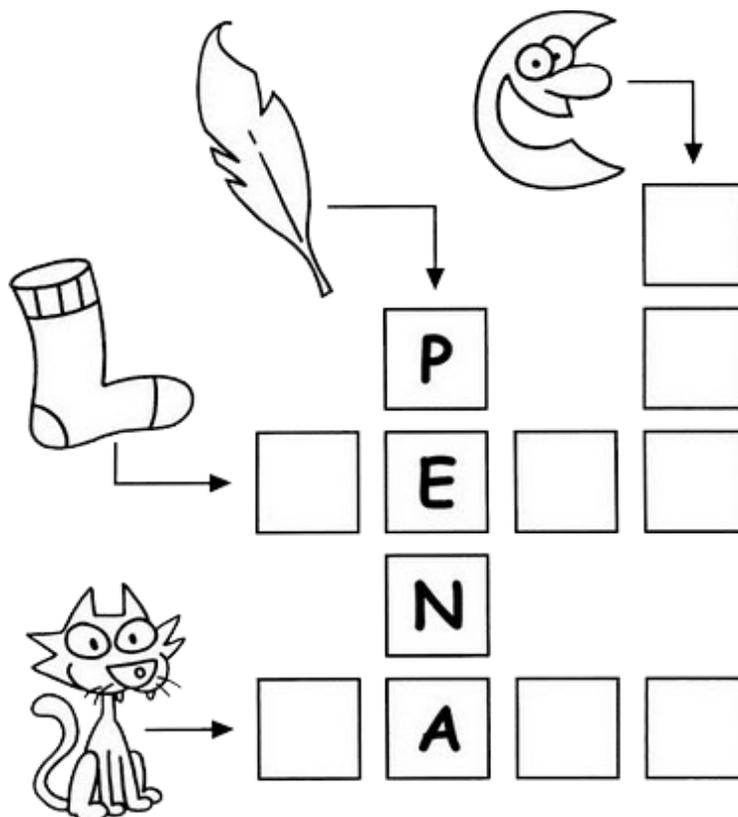


___VA

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por *Jéssica Hellmann*

4) Complete as palavras colocando a letra certa em cada quadrado:



PARTE B - Grade 1

5) Leia o texto:

O pato é do pai do bebê.
O nome do pato é Pipo.

a) Qual é o nome do pato?

() Popi

() Papa

() Pipo

6) Leia o texto e complete:

A bola é do bebê.
A bola pula e pula.
Bebê baba na bola.

b) A bola é do _____.

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Jéssica Hellmann

7) Separe as sílabas das palavras. Siga o exemplo:

sapo sa - po

salada _____

semana _____

banana _____

casa _____

bota _____

8) Vamos formar os pares. Siga o exemplo:

a mamãe o papai

a vovó _____

a titia _____

a rainha _____

9) Escreva o plural de:

o vestido os _____

a banana as _____

a bola as _____

o prato os _____

PARTE C - Grade 2

10) Leia com atenção:

Alice no país das Maravilhas

Numa tarde quente de verão, Alice estava sentada sob uma árvore. De repente, passou correndo um coelho branco, bem vestido, que tirou um relógio de seu colete.

Alice seguiu o coelho até sua toca. A menina escorregou e caiu sem parar. Parecia que ia chegar ao centro da Terra! Enfim, pousou sobre um monte de folhas secas, sem se machucar.

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Gêssica Hellmann

Agora responda:

a) Quem passou correndo por Alice?

() um gato branco

() um coelho branco

() um cachorro branco

b) O que aconteceu com Alice?

() Alice rasgou seu vestido

() Alice caiu e se machucou

() Alice caiu sobre um monte de folhas secas

11) Separe em sílabas:

sentada _____

folhas _____

secas _____

coelho _____

12) Complete com **está** ou **estão**:

O caminhão _____ parado.

As férias _____ chegando.

A flor _____ no meio do jardim.

13) Escreva uma frase com a palavra **bola**:

Valorizando o Conhecimento

Este elaborado por Jéssica Hellmann

14) Continue escrevendo as orações no tempo presente:

Eu **como** chocolate.

Ele _____ chocolate.

Nós _____ chocolate.

Eles _____ chocolate.

15) Faça uma frase interrogativa com a expressão **sorvete de morango**:

PARTE D - Grade 3

16) Leia o texto com atenção e responda:

O Lobo e os Sete Cabritinhos

Mamãe cabra tinha sete cabritinhos. Moravam todos em uma casinha perto da floresta. Um dia, ela chamou os sete cabritinhos e lhes disse:

- Filhinhos do meu coração, vou à floresta buscar comida para vocês. Cuidado com o lobo. Se ele aparecer aqui, vai querer devorar vocês inteirinhos, de uma só vez O lobo tentará enganá-los, mas é fácil reconhecê-lo por seus pés pretos e sua voz rouca. Cuidado, meninos!

- Não se preocupe, mamãe, nós tomaremos cuidado! - prometeram os cabritinhos, em coro.

Sossegada, a cabra partiu para a floresta.

Não demorou nada e bateram na porta da casa: toc, toc, toc!

- Abram a porta, filhos do meu coração... - disse uma voz. - Mamãe está aqui e trouxe um presente para cada um de vocês!

Mas os cabritinhos logo descobriram quem falava com aquela voz rouca: era o lobo e não a mamãe cabra.

- Lobo bobo, sabemos que é você. Essa sua voz não engana ninguém... Não abriremos a porta, ouviu?

O lobo bebeu mel para ficar com a voz mais suave e foi bater de novo na casa dos cabritinhos: toc, toc, toc!

- Abram a porta filhos do meu coração... - disse outra vez. - Mamãe está aqui e trouxe um presente para cada um de vocês!

A voz não era rouca, mas os cabritinhos espiaram por baixo da porta e viram os pés pretos do lobo:

- Lobo bobo, sabemos que é você. Esses seus pés pretos não enganam ninguém... Não abriremos a porta, ouviu?

O lobo esfregou farinha de trigo molhada nos pés e voltou à casa dos cabritinhos: toc, toc, toc!

- Abram a porta, filhos do meu coração... - repetiu. - Mamãe está aqui e trouxe um

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Gêssica Hellmann

presente para cada um de vocês!

A voz não era rouca, os pés não eram pretos... “Agora não é o lobo” - pensaram os cabritinhos. Abriam a porta e o lobo, na mesma hora, entrou e engoliu os cabritinhos de uma só vez.

a) Onde moravam os sete cabritinhos?

b) O que fez o lobo para deixar sua voz mais suave?

c) Faça um X apenas nas frases negativas:

() Sossegada, a cabra partiu para a floresta.

() Esses seus pés pretos não enganam ninguém.

() Vou à floresta buscar comida para vocês.

17) As palavras que indicam **ação** chamam-se verbos. Circule apenas o **verbo** das frases:

a) O lobo bebeu mel.

b) Os cabritinhos espiaram por baixo da porta.

c) Moravam todos em uma casinha perto da floresta.

d) A criança viu o sapo.

e) O sapo desapareceu.

18) A palavra que indica **qualidade** dos nomes chama-se **adjetivo**. Acrescente qualidades para os nomes abaixo. Veja o modelo:

casa **grande**

menino _____

livro _____

céu _____

vestido _____

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Jéssica Hellmann

19) Acentue as palavras de forma correta:

	'	^	~
--	---	---	---

negocios

portugues

Sao Paulo

profissoes

ninguem

facil

indio

cafe

aviao

oxigenio

voce

amanha

PARTE E - Grade 4

20) Classifique as palavras abaixo como monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba:

casa

amigo

médico

aniversário

geladeira

sol

21) Separe em sílabas:

pássaro

florescer

saída

carro

brasileiro

Valorizando o Conhecimento

Este elaborado por Jéssica Hellmann

22) Todo substantivo no singular que indica uma porção de seres da mesma espécie é um coletivo. Exemplo: **discoteca** é o coletivo de **discos**.

arquipélago é o coletivo de _____

biblioteca é o coletivo de _____

colmeia é o coletivo de _____

alcateia é o coletivo de _____

batalhão é o coletivo de _____

boiada é o coletivo de _____

23) Coloque no feminino:

o músico a _____

o piloto a _____

o prefeito a _____

o sapo a _____

o duque a _____

o conde a _____

24) Conjugue no **presente** do indicativo os verbos:

amar	vender	abrir
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Gêssica Hellmann

PARTE F - REDAÇÃO

Agora você escreverá um pequeno texto de 10 a 20 linhas sobre a visita do urso Gibão a rainha das borboletas.

A borboleta do arco-íris era a rainha das borboletas. Vivia num palácio maravilhoso, escondido no meio da floresta. Um dia, convidou o seu amigo Gibão para visitá-la. Mas Gibão era um urso grande demais para poder entrar no palácio...

Antes de começar sua redação lembre-se:

- A redação deve ter no mínimo 10 linhas.
- Escreva um título para a história.
- Comece dizendo quem são os personagens e onde eles moravam.
- Conte como a borboleta resolveu o problema.
- Escreva sobre o que Gibão viu no palácio.
- Descreva como tudo aconteceu durante a visita do urso Gibão ao palácio da rainha das borboletas.
- Lembre-se de utilizar pontuação correta.
- Ao terminar a redação re-leia com cuidado para verificar se você escreveu as frases corretamente. Corrija o que for necessário!
- Você tem 45 minutos para escrever a sua história.
- Marque aqui o horário de início de sua redação ____ : ____
- Marque aqui o horário de término de sua redação ____ : ____

Valorizando o Conhecimento

Teste elaborado por Jéssica Hellmann

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____